



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
UHERSKÉ HRADIŠTĚ
ŠAFAŘÍKOVA**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 / 2025

V Uherském Hradišti 31. 08. 2025



OBSAH

1. Základní údaje o škole
 2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
 3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů
 4. Údaje o pracovnících školy
 5. Údaje o žácích
 6. Prevence sociálně patologických jevů
 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 8. Partnerství
 9. Realizované projekty
 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 11. Přehled hospodaření školy
 12. Závěr
- Přílohy



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Sídlo: Šafaříkova 961
686 01 Uherské Hradiště
Identifikátor: 600 025 772
IČ: 603 70 432
Právní forma: příspěvková organizace

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
3. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

Zřizovatel: Zlínský kraj
Právní forma: kraj
IČ: 708 91 320
Adresa: tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín

Ředitel: Mgr. Karel Zerzář

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888; www.zsmssuh.cz
zsmssuh@zsmssuh.cz; podatelna@zsmssuh.cz
ID datové schránky qyhw7hk
Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

Právnická osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí
IZO 107 613 093
Místo: Uherské Hradiště, Revoluční 743

2. Základní škola

Kapacita 88 žáků
IZO 110 037 219
Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492



Obory vzdělání:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B
denní studium
délka studia 10 let
kapacita 88 žáků

- 2) Základní vzdělání 79-01-C
denní studium
délka studia 9 let
kapacita 30 žáků

3. Školní družina

Kapacita 60 žáků
IZO 110 004 906
Místo: Šafaříkova 961, Uherské Hradiště

4. Školní jídelna – výdejna

Kapacita 85 stravovaných
IZO 110 037 847
Místo: Šafaříkova 961, Uherské Hradiště
Revoluční 743, Uherské Hradiště

5. Školní klub

Kapacita 20 žáků
IZO 181 043 491
Místo: Šafaříkova 961, Uherské Hradiště

Školská rada

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2024/2025 zasedala školská rada dvakrát.

Školská pracovala rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,
předsedkyně školské rady
Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele
paní Marie Straňáková – zástupce rodičů

Občanská sdružení, zapsané spolky

při škole nepracují



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní škola

Vzdělávací program	Školní rok 2024/2025
Škola pro život školní vzdělávací program zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	26 žáků
ZŠ speciální školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální 1. díl 2. díl	19 žáků 43 žáků
Celkem žáků školy	88 žáků

Základní a mateřská škola zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků. Pokroky žáků jsou monitorovány prostřednictvím elektronických žákovských portfolií a kontaktních deníků.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesná výchova, multisenzorická terapie ve snoezelenu, muzikoterapie, bazální stimulace, synergická reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, strategie podpory pozitivního chování, logopedická péče, alternativní a augmentativní komunikace, rehabilitační plavání, canisterapie, felinoterapie a hipoterapie). Součástí výuky jsou pravidelné celoškolské projektové dny. Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové) s podporou asistentů pedagoga.

Ve škole pracují tři metodické orgány – metodické sdružení pro vzdělávání žáků pro dle vzdělávacích programů ZŠ, ZŠS1 a žáky s PAS, metodické sdružení pro vzdělávání žáků dle vzdělávacího programu ZŠS2 a žáky s nízkofunkční PAS a kombinovaným postižením a metodické sdružení pro volnočasové aktivity.



Ve školním roce 2024/2025 pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří.

Škola sídlí v moderně zrekonstruovaných prostorách v Uherském Hradišti na Šafaříkově ulici. Prostory odpovídají potřebám žáků školy a jsou zcela bezbariérové. Díky vstřícnosti města Uherské Hradiště, které je vlastníkem budovy, zřizovateli školy Zlínskému kraji, invenci architektů z uherskohradištského studia GG Archico, a.s. a kvalitní práci dodavatele firmy Stamos, s.r.o. mohou žáci navštěvovat reprezentativní a plně funkční prostory.

Do každodenní praxe školy nově zavádíme koncept Pozitivní podpory chování (Positive Behavior Support) představující klíčový a moderní přístup, který pomůže zkvalitnit vzdělávací a výchovný proces ve škole. Cílem zavedení tohoto systému je vytvoření bezpečného, podpůrného a respektujícího prostředí, v němž se daří všem žákům, a to zejména těm, jejichž chování je náročné na péči. PBS se zaměřuje na prevenci, nikoli na represii. Pedagogický sbor školy se v letošním roce seznámil se základními principy konceptu a v rámci OP JAK v následujícím školním roce proběhne podrobné proškolení.

V rámci zkvalitňování a modernizace výchovně vzdělávacího procesu jsme také v letošním školním roce pokračovali v rozvíjení systému alternativní a augmentativní komunikace, a to konkrétně s využitím softwaru GoTalk na iPadech. Tento systém představuje klíčový nástroj, který otevírá nové možnosti pro žáky s omezenou verbální komunikací, včetně žáků s poruchou autistického spektra, mentálním a kombinovaným postižením nebo řečovými vadami.

Při škole pracuje Centrum kolegiální podpory, které je zaměřeno na podporu pedagogů z regionu v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z důvodu velkého zájmu o vzdělávání v naší škole je k 1. září 2025 navýšena celková kapacita základní školy na 100 žáků, z nichž se 40 žáků může vzdělávat v oboru Základní škola 79-01-C/01. Vzhledem k nedostačujícím prostorovým možnostem základní školy v budově na ul. Šafaříkova bylo do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno další místo poskytovaného vzdělávání, které se nachází v prostorách Základní umělecké školy Uherské Hradiště, Mariánské nám. 150, kde se vzdělávají žáci jedné třídy.

Na základě poslední komplexní inspekce byla škola vybrána Českou školní inspekcí jako vhodný příklad inspirativní praxe a pro všechny školy obdobného typu v České republice zpracovala metodiku v oblasti kritéria kvalitní školy „Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup.“

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2024/2025 je uveden v příloze č. 1.

Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2024/2025
Poznáváme svět vzdělávací program pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	30 dětí



Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Organizace práce s dětmi s postižením v našem zařízení úzce souvisí s vytvářením vhodných psychosociálních podmínek. Pravidelný denní řád je přizpůsobován dle potřeb a měnících se okolností, aktivit a činností dětí.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a ze specifík naší mateřské školy. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaných bloků. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvílky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvílky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

V průběhu školního roku úspěšně proběhlo v mateřské škole několik projektových dnů a týdnů.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Mateřská škola také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, zoo terapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení, koncertů a dalších aktivit, které jsou důležité pro jejich socializaci a nenásilné začleňování do života majoritní společnosti.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž v souladu s hygienickými požadavky účastnili projektových dnů a dalších školních akcí.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2024/2025 je uveden v příloze č. 2.



Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2024/2025
Svět kolem nás Školní vzdělávací program školní družiny	60 žáků

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole
- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenská prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo 10 oddělení školní družiny podle celoročního plánu ŠD „Tajemství hradu Buchlova“. Všechna oddělení spolu vzájemně spolupracují a podílí se společně na celodružinových akcích.

V tomto školním roce se školní družina opět připojila k celoročnímu plánu školního Minimálního preventivního programu na téma: „Zdravý životní styl“. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací program. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu. Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

V rámci školní družiny probíhaly zájmové kroužky organizované Domem dětí a mládeže Šikula. Byl to kroužek „Tvořílek“ a „Malý badatel“, který pod vedením zkušených lektorů navštěvovalo 14 žáků.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2024/2025 je uveden v příloze č. 3.

Školní klub

	Školní rok 2024/2025
Počet přihlášených žáků	6 žáků

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2024/2025 pracoval Turistický kroužek.



Vedoucími kroužku byli zaměstnanci školy. Schůzky se obvykle konaly o víkendech. Účast žáků v kroužku byla bezplatná. O účast v kroužku byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Výchovné poradenství

Během školního roku 2024/2025 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

Konzultace s rodiči a žáky

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu žáka, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Při zápisu do 1. ročníku byla s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace s jedenácti zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o případnou změnu vzdělávacího programu, nastavení účinnější medikace pro žáka, změnu třídního prostředí a vyučující, dodržování hygienických pravidel a podmínek pro výuku plavání.
- Úzká spolupráce rodičů a výchovné poradkyně probíhala také při volbě optimálního profesního zařazení vycházejících žáků.

Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků, doporučení ke vzdělávání.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých školských poradenských zařízeních.
- Spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Uherském Hradišti – nepřiměřeně vysoká absence žáků, společné jednání ve škole se sociální pracovníci, vedením školy, vyučujícími.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně profesní orientace a dalšího způsobu jejich života.

Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány, v některých případech se přehodnocoval způsob průběžného hodnocení.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2025/2026.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodickou prevencí. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit.
- Pomoc zákonným zástupcům žáků při administraci přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Spolupráce při zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Spolupráce s vedoucími metodických sdružení na škole.



3. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vzhledem k zaměření školy na vzdělávání a výchovu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami využívajících 3. – 5. stupeň podpůrných opatření jsou vzdělávací cíle školních vzdělávacích programů individualizovány a přizpůsobovány možnostem a schopnostem konkrétních dětí a žáků.

Podrobná specifikace vzdělávacích cílů je obsažena v individuálních vzdělávacích plánech nebo osobních vzdělávacích plánech, které jsou zpracovány vždy na jeden školní rok pro každé dítě či žáka školy a jsou pravidelně na konci školního roku vyhodnocovány.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je maximální možný rozvoj osobnosti každého dítěte či žáka, který je v souladu s jeho schopnostmi, možnostmi, druhem a hloubkou hendikepu.

Škola vzdělává žáky v několika vzdělávacích programech. Zde uvádíme jejich přehled a hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

ŠVP Škola pro život zpracovaný dle RVP pro základní vzdělávání

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, pro-středí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

ŠVP Základní škola speciální zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální

Díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

- vést žáky k ohleduplnosti k jiným lidem a učit je žít společně s ostatními lidmi
- učit žáky chránit vlastní zdraví i zdraví jiných
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city, vhodné projevy v chování, jednání, prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, k okolnímu prostředí i k přírodě
- připravovat žáky k tomu, aby si uvědomovali svá práva a naplňovali své povinnosti



- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- podněcovat žáky k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů
- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je k učení
- pomáhat žákům, aby poznávali své schopnosti a možnosti a využívali je v osobním i pracovním životě
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci

Díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

- vést žáky k osvojení základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- rozvíjet pohyblivost žáků a snažit se o dosažení co nejvyšší možné míry jejich samostatnosti a orientace ve vztazích k okolí
- vést žáky k rozvíjení komunikačních dovedností využíváním systémů alternativní a augmentativní komunikace
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat s blízkými osobami a vykonávat jednoduché úkony
- vést žáky k vytváření pozitivních vztahů ke spolužákům a k začlenění do kolektivu
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné osobnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city rozvíjet žakovu pozornost, vnímavost a poznání

ŠVP Poznáváme svět zpracovaný podle RVP pro předškolní vzdělávání

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí



4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci základní školy 2024/2025

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	32
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	38
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, prac. výchova – Mgr.	38
4	učitelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., VŠ – speciální pedagogika – Mgr. et Mgr.	22
5	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., sociální pedagogika – Dis.	23
6	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	18
7	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	26
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	41
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	22
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie – PhDr.	32
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	31
12	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	8
13	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	15
14	učitelka	1,0	SPgŠ – vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika – Bc.	36
15	učitelka	1,0	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ – Mgr., VŠ studium speciální pedagogiky	13



16	učitelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	3
17	učitelka	1,0	VŠ – anglický jazyk – Mgr.	2
18	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – PhDr., PhD.	9
19	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	33
20	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga – kurz	18
21	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	2
22	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika, asistent pedagoga – kurz	5
23	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	2
24	asistent ped./ vychovatel	1,0	VOŠ – sociální pedagogika – DiS.	4
25	asistentka ped./ ved. vychovatelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	20
26	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	32
27	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPŠ – vychovatelství	47
28	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	14
29	asistentka ped.	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Bc.	6
30	asistentka ped.	1,0	VŠ – Ing., asistent pedagoga – kurz	8
31	asistentka ped.	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	2
32	asistentka ped.	1,0	VŠ – Ing., asistent pedagoga – kurz	12
33	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	12



34	asistentka ped.	1,0	SPŠ, asistent pedagoga – kurz	15
35	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	10
36	asistentka ped.	1,0	SOŠ – maturita, studium pedagogiky volného času	24
37	asistentka ped.	0,525	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	12
38	asistentka ped.	0,525	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	18
39	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	5
40	asistentka ped.	1,0	VŠ – Bc., Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele a as. pedagoga	5

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2024/2025

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	Zástupce ředitele	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	15
2	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	21
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	13
4	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	15
5	učitelka	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika, VOŠ – sociální pedagogika – DiS.	3
6	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Bc.	12
6	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	15
7	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	15
8	asistentka ped.	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	2



9	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	3
10	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	8

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ

- 1 ekonom – úvazek 1,0
- 1 administrativní pracovnice – úvazek 0,5
- 1 pracovnice na výdej stravy – úvazek 0,375
- 1 školník – úvazek 1,0
- 1 uklízečka – úvazek 0,875
- 1 uklízečka – DPČ

Nepedagogičtí pracovníci MŠ

- 1 pracovnice na výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 uklízečka – úvazek 0,8



5. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet zařazených žáků pro školní rok 2024/2025:

	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	6	6	---
zařazení do jiného roč.	---	16	56	---
celkem	30	26	62	60
z toho s komb. vadami, autismem	30	88		60

Celkový počet tříd a žáků:

▪ Škola	12 tříd	88 žáků
▪ ŠD	10 oddělení	60 žáků
▪ ŠK	1 kroužek	6 žáků
▪ MŠ	5 tříd	30 dětí
▪ počet dětí a žáků stravujících se ve ŠJ:		76 dětí a žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2025/2026

Zápis proběhl během měsíce dubna 2024.

Počet zapsaných žáků:

▪ Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1)	4 žáci
▪ Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2)	1 žák
▪ Škola pro život (ŠVP dle RVP ZV)	4 žáci
▪ Odklad školní docházky	12 žáků
▪ Návrh na jiný způsob vzdělávání	0 žáků
▪ Do jiné ZŠ nastupuje	0 žáků

Celkem bylo pro školní rok 2025/2026 zapsáno do 1. ročníku 9 žáků.

Absolventi ve školním roce 2024/2025

Počet absolventů: ZŠ speciální 3 žáci

Z celkového počtu 3 absolventů školy pokračuje v dalším studiu 1 žák.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 78 žáků
- neprospělo: 10 žáků
- nebylo hodnoceno: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.



6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova realizovaný ve školním roce 2024/2025, vycházel ze základní dokumentace školy a aktuálních metodických nařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2019 – 2027 schválené dne 8. března 2019.

Preventivní program byl realizován v průběhu školního roku v rámci:

- společných setkání skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny

Součástí Preventivního programu školy byl Krizový plán včetně plánu řešení vybraných typů rizikového chování a Program proti šikanování pro školní rok 2024/25, se kterým byli seznámeni všichni zaměstnanci školy.

Aktivity Preventivního programu ve školním roce 2024/2025

Celoroční aktivity:

- zapojení do programu Recyklohraní – zpětný odběr použitých baterií, starých mobilů, elektrospotřebičů atd.
- společné aktivity s místními školami – ZŠ UNESCO, ZŠ Sportovní, SŠPHZ Uherské Hradiště, UMPRUM Uh. Hradiště
- výukový program DDM Šikula a Přírodovědného centra Trnka
- třídění odpadu se zapojením jednotlivých tříd a vynášením do příslušných sběrných nádob ve škole a v okolí školy
- využívání výukových materiálů v rámci projektu Jeden svět na školách
- účast na akcích reprezentujících školu
- návštěvy divadel, muzeí, kina
- exkurze, výstavy
- zapojení do kampaní pořádaných společností Salesiánská asociace Dona Boska
- připomenutí významných dnů v průběhu celého školního roku (Mezinárodní den vody, Mezinárodní den zdraví, Mezinárodní den nevidomých, Mezinárodní den dětí, Mezinárodní den autismu, Mezinárodní den Downova syndromu atd.)

Témata pro školní rok 2024/2025

Zvolená témata si kladou za cíl přiblížit žákům školy nenásilnou formou principy podporující zdraví nejen tělesné, ale i duševní a sociální.

Prvořadým cílem preventivního působení bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a pospolitosti při společných aktivitách a projektech.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy,



metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy, jednotlivé aktivity byly šity na míru žákům s různými vzdělávacími programy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní program v ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova zahrnuje současně i strategie environmentální výchovy. Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Školní metodik prevence je současně i metodikem environmentální výchovy. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy a také vzhledem k počtu a specifitě žáků naší školy se jeví jako vhodné. Preventivní a environmentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se podstatnou součástí celoškolských preventivních strategií.

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Přehled aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je uveden v příloze č. 4.



7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školních vzdělávacích programů

Název	počet pracovníků
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	50
Komunikace v systému GoTalk	50
Digitální dovednosti ve výuce	50
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – sebereflexe a sebepoznání	45
Psychologické aspekty komunikace pedagoga	45
Úvod do metodiky systému Podpora pozitivního chování	40
Kurz bazální stimulace	20
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi – kurz	20
Rozvíjení aplikovaného čtení, psaní, počítání a prvouky	3
Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ	3
Násobení a dělení v souvislostech: Od nutných předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh	3
Podpora pozitivního chování u žáků náročných na péči – kurz	2
Jak dítěti zajistit úspěšný start v matematice	2
Práce s emocemi u dětí	2
Úvod do světa interaktivity pro 1. stupeň ZŠ	2
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	2
Jak komunikovat ve vztahu učitel – rodič?	2
Výuka algoritmizace na ZŠ a víceletých gymnáziích s roboty Edison v prostředí EdScratch	2
Asistent pedagoga a dítě s ADHD: prakticky	2
Učitel koučem	2
Vnímání vlastního těla jako základ správné výslovnosti	1
On – line kongres: Děti, emoce a vztahy	1
Učení v pohybu – aktivizující výuková metoda	1
Kyberbezpečnost a prevence	1



Učme žáky správně prezentovat	1
DIGI ROADSHOW pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.	1
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	1
Efektivní komunikace – Jak překonat bariery a zlepšit vzájemné porozumění	1
Čtenářské základy 3. díl – Čteme a píšeme s Agátou v rozvolněné podobě	1
Jak komunikovat s náročným rodičem	1
Rozvoj kompetencí v praxi	1
Smyslů plný kongres online: Mozek a smysly – snoezelen	1
Výuka čtení a psaní genetickou metodou	1
Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole	1
Myofunkční terapie	1
Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým	1
Tipy na netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD	1
Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni	1
Formativní hodnocení do všech škol	1
Zrak – Jak rozvíjet a procvičovat u dětí v MŠ?	1
Revize DVP ZV – Digi plovárna. Umělá inteligence ve výuce	1
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	1
Rozvoj inmatického myšlení u žáků 1. stupně – praktický kurz k nové informatice	1
Diagnostika SPU: Jak (ne)diagnostikovat specifické poruchy učení a pomoci dětem nastartovat dovednosti důležité pro rozvoj čtení a psaní	1
Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	1
Kompletní průvodce Chat GPT: Jak využít funkce AI na maximum	1
Čtenářské základy 2. díl – Čteme a píšeme s Agátou	1

2. Oblast výchovného poradenství a prevence patologických jevů

Název	počet pracovníků
Jak na náročnou komunikaci s rodičem	3
Bezpečně na internetu	2
Jak komunikovat ve vztahu učitel-rodič?	1
Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole	1
Setkání výchovných poradců	1



Setkání metodiků prevence	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	1
Wellbeing v praxi	1
Metody nácviku sociálních dovedností	1
XV. ročník krajské konference k primární prevenci rizikového chování	1

3. Oblast BOZ, BOZP a PO

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	57
Školení požární hlídky	6
Referenční školení řidičů motorových vozidel	4
Zajištění bezpečnosti ve školách a školských zařízeních	1

4. Oblast řízení a provozu školy

Název	počet pracovníků
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen.	2
Pracovní porada školních jídelen a výdejů.	2
Elektronická spisová služba.	1
Workshop GDPR pro příspěvkové a založené organizace Zlínského kraje.	1
Nová informatika RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele – pro školy zřízené dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP.	1
Pracovní porady ředitelů škol a školských zařízení ZK.	1
Microsoft Akademie pro vedení škol	1



8. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci školního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích, zabezpečení praxe studentů zdravotnických oborů
- DDM Šikula Uherské Hradiště – výukové programy, organizace volnočasových aktivit pro žáky školy přímo v budově naší organizace
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- MARGO FASHION Uherské Hradiště – společné projektové aktivity, finanční podpora aktivit školy
- EDHOUSE, s.r.o, Zlín – společné projektové aktivity, finanční podpora aktivit školy
- Oblastní Charita Uherské Hradiště – dobrovolnická činnost v naší škole
- Tesco, a.s. – hypermarket Uherské Hradiště – společné aktivity žáků školy a zaměstnanců Tesca se svými dětmi, sponzoring
- Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce na projektu NEWRON, který je zaměřen na podporu a rozvoj osob s různými psychosociálními obtížemi
- WISC, s.r.o. – kariérové poradenství pro žáky školy
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolské strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Spojená základná škola internátna, Trenčianská Teplá – společné setkávání vzájemná výměna zkušeností pedagogů
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy



- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města
- Region Slovácko, Cafe Colejní, Mýtina o.p.s. – společné aktivity vedoucí k zapojení dětí a žáků s hendikepem do majoritní společnosti
- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy
- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- DZP Kunovice – Na Bělince, (v objektu této instituce se nachází odloučené pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy
- folklórní soubor Cifra Lenky Kraváčkové, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, ZŠ Sportovní Uherské Hradiště, ZŠ Za Alejí Uherské Hradiště, ZŠ Kunovice, U Pálenice – společné aktivity
- Archa – sdružení pro rekreaci a pobyt v přírodě, z.s. – letní táborový pobyt pro vybrané žáky školy zaměřený na sžívání s majoritní populací dětí

Odborná spolupráce

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení a zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- SPC Brno, Štolcova – žáci s PAS
- SPC Kyjov – kombinované vady
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie, psychologie – MUDr. Alena Březíková, Otrokovice, MUDr. Marcela Bartošíková, Kroměříž Mgr. Terezie Štokrová – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

Spolupráce s odbory

Odborová organizace při škole nepracuje.



9. REALIZOVANÉ PROJEKTY

Operační program Jan Ámos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I – Otevřená škola

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005484

Název OP: Operační program Jan Ámos Komenský

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 07/2024 – 06/2025

Operační program Jan Ámos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ II – Cesta k porozumění

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0014634

Název OP: Operační program Jan Ámos Komenský

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 09/2025 – 08/2027

Podpora škol a školských zařízení Zlínského kraje v oblasti prevence rizikových typů chování

Poskytovatel dotace: účelová podpora Odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje

Období realizace: 1. pololetí roku 2025

Prevence digitální propasti – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žákům i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení.

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 1. pololetí roku 2025

Erasmus+

Název projektu: Profesionální rozvoj speciálních pedagogů zaměřený na inovativní směry ve vzdělávání

Krátkodobé projekty mobility osob v oblasti školního vzdělávání (KA122-SCH)

Poskytovatel dotace: Dům zahraniční spolupráce

Období realizace: uloženo do zásobníku projektů k realizaci



10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V tomto školním roce nebyla inspekční činnost ČŠI realizována.



11. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2024 činil 36.944.396, -Kč. V průběhu roku 2024 bylo provedeno 8 změn závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 38.545.412, - Kč. Celkové náklady r. 2024 činily 39.060,11 tis. Kč, což představuje 100,85% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Výnosová část rozpočtu byla ve skutečnosti 39.082,24 tis. Kč. Výsledek hospodaření r. 2024 byl 22.129,68 Kč.

Celkové náklady v r. 2024 se zvýšily ve srovnání s r. 2023 o 3,16 %. Výše uvedené údaje máme jen z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2024/2025 (stavy k 31. 8. 2025) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

Běžný účet	7.433.098,81 Kč
Účet FKSP	921.133,76 Kč
Hotovost v pokladně	1.733, -- Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 225.500, - Kč.

Organizace neměla pohledávky vůči žákům ZŠ ani dětem umístěným v MŠ.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá.

Závazky vůči dodavatelům činily 57.689,10 Kč.

Organizace hospodaří s majetkem za 10.150.929,29 Kč. Organizace hospodaří pouze s majetkem movitým. Nemovitý majetek subjekt nemá.



12. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s mentálním, kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP.

Množstvím účelně volených celoškolských projektů a dalších aktivit zapojuje škola děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

V letošním školním roce škola nadále rozvíjela výuku inovované informatiky podle revidovaného RVP pro základní vzdělávání a obdržela další prostředky na pořízení vhodného vybavení. Díky realizaci projektu zřizovatele školy Zlínského kraje zaměřeného na zvýšení kyberbezpečnosti je škola nově vybavena účinným zabezpečením a hlavní budova školy je plně pokryta kvalitním bezdrátovým internetovým připojením v oddělených sítích pro zaměstnance, žáky a hosty.

Dovybaveny vhodnými výukovými, rehabilitačními a kompenzačními pomůckami byly obě učebny pro multisenzorickou terapii v základní škole.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Školní klub, zřízený díky vstřícnosti zřizovatele od 1. ledna 2013, zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci pedagogů a jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplín probíhá u 2 zaměstnanců. Cílené a plánované DVPP realizované na základech plánů osobního rozvoje jednotlivých zaměstnanců rozvíjí profesní dovednosti zaměstnanců organizace.

Za celoživotní přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace byla městem Uherské Hradiště paní učitelka Mgr. Kateřina Mladěnková a paní vychovatelka a Mgr. Hana Blahová. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

V souvislosti se předškolním vzděláváním imobilních dětí je velmi aktuální problematika chybějící bezbariérovosti budovy mateřské školy na Revoluční ulici. Přístup do budovy školky je pro děti i dopomáhající rodiče i zaměstnance organizace rizikový. Pomoc při řešení této



problematiky přislíbil hejtman ZK pan Ing. Radim Holiš i radní ZK zodpovědná za oblast školství paní Ing. Jindra Mikuláštková, MBA a radní pro investice, energetiku a sport pan Ing. Miroslav Zemánek.

Díky účasti školy v projektech, grantech a soutěžích byla ve školním roce 2024/2025 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavách výtvarných prací žáků a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

Hlavní záměry pro školní rok 2025/2026

- prohlubovat a dále rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem a městem Uherské Hradiště
- ve spolupráci s vlastníkem budovy mateřské školy Městem Uherské Hradiště a zřizovatelem školy Zlínským krajem vyřešit bezbariérovost budovy mateřské školy na Revoluční ulici
- ve spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem řešit kapacitně i technicky nedostačující prostory školy výstavbou nové školní budovy vč. mateřské školy v areálu Uherskohradištské nemocnice
- prostřednictvím dotačních titulů vybavit všechna pracoviště školy potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami a výpočetní technikou
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy
- prostřednictvím dotačních titulů získat finance na úpravu zahradních prostor hlavní budovy školy na Šafaříkově ulici, vybudování venkovní přírodovědné učebny a nové víceúčelové kryté cvičebny v atriu školy
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- rozvíjet optimální komunikační strategie vhodné pro verbálně nekomunikující děti a žáky a využívat systém podpory pozitivního chování a jeho prostřednictvím dětem a žákům s intelektovým znevýhodněním a náročným chováním přispět k zajištění co nejlepší kvality života a minimalizovat projevy náročného na péči
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností



- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní i lidský potenciál pedagogického sboru
- dále zlepšovat pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

Poděkování

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

V neposlední řadě poděkování za výbornou spolupráci zasluhuje zřizovatel školy Zlínský kraj a město Uherské Hradiště.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2025

Datum projednání na pedagogické radě: 01. 09. 2025

Datum projednání ve školské radě: 01. 09. 2025

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzán



PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Přehled vybraných aktivit základní školy v průběhu školního roku 2024/2025

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slavnostní zahájení školního roku ▪ Olympiáda speciálních škol Zlínského kraje ▪ Malování v plenéru – celoškolní projektový den ▪ Výuka na dopravním hřišti ▪ Canisterapie a rehabilitační ježdění v Boršicích ▪ Exkurze v Bílovicích ve firmě Egoé life s.r.o. ▪ Exkurze do Domu přírody ve Veselí nad Moravou
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hradištská hledačka ▪ Sportování s pejskem a kočičkou ▪ Olympijský trojboj ▪ Exkurze v Technickém muzeu v Brně ▪ Poznáváme mikroregiony Slovácka ▪ Výuka dějepisu ve Státním okresním archívu Uherské Hradiště ▪ Výukový program Poznej svoje město ▪ Den stromů – celoškolní projektový den ▪ Podzimní expedice - výlet do přírody IV. a V. třídy
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Za minulostí Velké Moravy – návštěva Památníku Velké Moravy ▪ Jeden svět na školách – Měsíc příběhů bezpráví ▪ Halloweenská stezka na školní zahradě ▪ Knihovna a knihkupectví ▪ Dům přírody Bílých Karpat-přírodovědná exkurze ▪ Svatý Martin – projektový den ▪ Modelujeme s panem školníkem Hánou ▪ Výukový program DDM Šikula ▪ Exkurze do planetária Uherský Brod ▪ Mezinárodní setkání v projektu Erasmus – setkání se studenty a pedagogy z Německa, Belgie, Norska, Islandu a Maďarska ▪ Návštěva uherskohradištské radnice
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovácké muzeum-putování za modrým světlem ▪ Mikulášské dílničky ▪ Muzeum Jana Amose Komenského ▪ Noc v muzeu – třetí místo žáků ve výtvarné soutěži ▪ Mikuláš v domově seniorů-žáci na návštěvě u seniorů ve Štěpnicích ▪ Peče celá škola ▪ Adventní čas s básničkou ▪ Předvánoční setkání na jarmarku ▪ Vánoční den s rodiči – celoškolní projektová aktivita
Leden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tříkrálová obchůzka ve škole ▪ Zachraňujeme medvěda se studenty 2.B SZŠ – výukový program o první pomoci ▪ Výstava prací Ondřeje Sekory – exkurze do Uherského Brodu ▪ MasterChef 2025 – celoškolní projektový den ▪ Chceme být zdraví – exkurze do nemocnice



Únor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divadelní workshop IV. a I.B třídy ▪ Bruslení žáků školy ▪ Školní karneval ▪ Školní ples
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výukový program v Měšťanské besedě ▪ Tulipánový měsíc – projekt organizace Amelie ▪ Cukráři z I.B – hravé pečení žáků ▪ Setkání se psí kamarádkou Cherry ▪ Pevnost poznání – exkurze do Olomouce ▪ Vynášení Moreny ve IV. třídě ▪ Výstava fotografií – Reduta s názvem Proměny Chřibů ▪ Slovácký aeroklub – návštěva k výročí založení klubu ▪ Výprava za medvědí česnekem – výlet do Míkovského lesa ▪ Světový den Downova syndromu
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Světový den Downova syndromu ▪ Modrý den Světový den porozumění autismu v kině Hvězda ▪ Loutkové divadlo Sokol návštěva divadla ▪ Světový Den zdraví ▪ Plavecké závody ve Zlíně ▪ Velikonoční dílničky se 4.C ZŠ UNESCO ▪ Malí badatelé – zábavné pokusy v kroužku ▪ Krupicové Velikonocce a muzeum – interaktivní program žáků II.třídy ▪ Exkurze ve sběrném dvoře – Den země ▪ Od fašanku do Velikonoc – návštěva Parku Rochus ▪ Ocenění – ocenění vynikajících pedagogů městem Uherské Hradiště ▪ Klukoviny – výchovný koncert Omladinky ▪ Prevence s Madiem – preventivní program ▪ Dnes jím jako Zambijec – celoškolský projektový den
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Za klenoty Velké Moravy – návštěva Archeoskanzenu na Modré ▪ Na návštěvě u pana včelaře – výlet do přírody ▪ Dentální hygiena – beseda s odborníkem na téma, jak pečovat o svůj chrup ▪ Na skautské klubovně – setkání v přírodě ▪ Výchovný koncert FS Cifry ▪ Po stopách lišky Bystroušky – výukový program DDM Šíkula ▪ Včelí bistro – celoškolský projekt ▪ Druháci v ZOO Hodonín ▪ Úspěšná reprezentace žáků na Dětské vědecké konferenci ▪ IX. Regionální hry speciální olympiády ČR ▪ Prohlídka města s paní doktorkou Rašticovou ▪ Kovo-zoo – exkurze žáků ve Starém Městě ▪ Digitální planetárium
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zlín film Festival – návštěva žáků naší školy ▪ Princ a Večernice – návštěva spřátelené školy v Kroměříži ▪ Když kniha ožije – scénické čtení ▪ Návštěva galerie Slováckého muzea ▪ Jak to chodí ve škole – hravé dopoledne s pejskem a kočičkou – divadelní představení ▪ Historická exkurze na mařatickém hřbitově ▪ Stezka první pomoci – setkání se studenty SŠPHZ UH ▪ Návštěva hasičské stanice ▪ Návštěva knihovny BBB ▪ Hasičský branný závod ▪ Folklorika Fest – výlet do Starého Hrozenkova ▪ Táborák na zahradě školy pro budoucí prvňáky ▪ Expozice Věznice Uherské Hradiště ▪ EMIL OPEN 2025 -účast žákům na letních evropských sportovních hrách ▪ Charitativní módní přehlídka ve prospěch naší školy



Příloha č. 2

Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2024/2025

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Malování v plenéru ▪ Olympiáda speciálních škol
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dopolední sportování v ZŠ Šafaříkova ▪ Divadelní představení „Špalíček veršů a pohádek“ ▪ Canisterapie
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muzikoterapie ▪ Návštěva Knihovny BBB (dramatizace pohádky „O neposlušných kůzlátkách“) ▪ Animované příběhy (interaktivní výstava v kině Hvězda)
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muzikoterapie ▪ Mikulášská nadílka ▪ Adventní tvoření s rodiči ▪ Návštěva hasičské zbrojnice ▪ Vánoční nadílka
Leden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Návštěva Tří králů ze ZŠ Šafaříkova ▪ Muzikoterapie ▪ Beseda pro rodiče (školní zralost, školní připravenost, OPŠD)
Únor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Návštěva Knihovny BBB (dramatizace pohádky „O Budulínkovi“) ▪ Galerie Pánský dům v UH. Brodě – výstava „Ondřej Sekora – známý i neznámý“ ▪ Návštěva ZZS Uherské Hradiště
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Canisterapie ▪ Muzikoterapie ▪ Světový den Downova syndromu ▪ Vynášení Morany ▪ Nemocnice UH – návštěva potrubní pošty
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uklízíme okolí MŠ („Uklidme Česko“) ▪ Výchovní koncert DFS Omladinka ▪ Návštěva knihovny ve Starém Městě ▪ Čarodějnické dopoledne
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výchovní koncert FS Cífra ▪ Muzikoterapie ▪ Společné fotografování na zahradě MŠ
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divadélko „Pejsek a kočička jdou do školy“ ▪ Sportování v ZŠ Šafaříkova ▪ Stezka první pomoci se studenty střední zdravotnické školy UH ▪ Slavnostní rozloučení s předškoláky ▪ Zahradní slavnost, posezení s rodiči

**Příloha č. 3****Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2024/2025**

Měsíc	Akce
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zooterapie ve školní družině ▪ Halloweenská stezka na zahradě školy
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Společné tvoření k tématu Zkazky hradu Buchlova ▪ Promítání pro ŠD – Buffalo Kids
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ježíškova dílna ▪ Vánoční dílničky ▪ Vánoční kino – Shrekovy Vánoce
Leden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tříkrálová obchůzka – ZŠ + MŠ ▪ Společné tvoření k tématu Zkazky hradu Buchlova
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasík ▪ Karneval ve školní družině
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponožkový den ▪ Společné tvoření k tématu Zkazky hradu Buchlova
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Návštěva loutkového divadla – Policajt Pivoňka má smůlu ▪ Velikonoční dílničky
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promítání pro ŠD – V hlavě 2 ▪ Dárek pro maminku – výroba mýdla
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Den dětí – zahradní slavnost ▪ Zakončení celoročního projektu – Beseda s panem Jilíkem a panem Doskočilem



Příloha č. 4

Přehled aktivit školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2024/2025

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

Lehké mentální postižení

Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný dle RVP ZV

Střední mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Těžké mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována **průřezová témata** vycházející z příslušných ŠVP: Multikulturní výchova, Mediální výchova, Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova

Jednotlivé třídy školy se v rámci výuky účastnily řady **exkurzí a výletů**, jež svým obsahem korespondovaly s praktickou realizací preventivního působení a přispívaly tak k naplňování Plánu preventivního programu pro školní rok 2023/23.

Školní družina

10 oddělení, 60 žáků, 9 vychovatelek, 1 vychovatel, 10 asistentek pedagoga

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení odpočinkové, zájmové, rekreační a estetické činnosti žáků v době před a po vyučování. Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností. Výchovnou a vzdělávací činnost provádíme ve školní družině v souladu s ŠVP.

V tomto školním roce pracovalo 10 oddělení školní družiny podle celoročního plánu ŠD „Zkazky hradu Buchlova“, a také v letošním školním roce se školní družina připojila k celoročnímu plánu Školního preventivního programu. Jednotlivá oddělení spolu vzájemně spolupracovaly a podílely se společně na družinových akcích (např. Halloweenská stezka na zahradě školy, výtvarné zpracování témat Zkazky hradu Buchlova, Hasík, promítání pro ŠD, velikonoční a vánoční dílničky, Zooterapie, karneval, návštěva loutkového divadla, Den dětí - zahradní slavnost, Beseda s panem Jilíkem a panem Doskočilem aj.)

V rámci školní družiny probíhaly 2 zájmové kroužky – Tvořílek a Malý badatel vedené lektory DDM Šikula Uherské Hradiště. Kroužky navštěvovalo 14 žáků.

U žáků se zaměřujeme na rozvoj a upevňování hygienických návyků, učíme je pravidla správného stolování, chování, dodržování pořádku, dokončení rozdělané činnosti, úklidu po skončení jednotlivých činností a vlastní zodpovědnosti. Odpočinková činnost zahrnovala především vytváření celkové pohody dětí dle jejich individuálních potřeb, polohování imobilních dětí, relaxaci při hudbě, poslech audio pohádek nebo četby.

Zájmová činnost byla zaměřena na všechny výchovy, na rozvoj vzájemných vztahů a spolupráce mezi dětmi a zapojením žáků do kolektivu. Byly zařazovány tělovýchovné chvilky a vycházky do okolí školy, rozvoj zájmu o přírodu, ekologická problematika. Formou různých výtvarných technik byly zpracovávány tradice a zvyky po celý rok. Žáci svými výrobky a obrázky přispěli k výzdobě školních prostor a nástěnek. V rámci hudebních činností jsme poslouchali a zpívali oblíbené písně, s doprovodem na netradiční hudební nástroje. Při pracovních činnostech pracujeme s didaktickými hrami, využíváme obrázkové materiály a další pomůcky a hračky, které máme v jednotlivých odděleních k dispozici. Hravou formou se snažíme rozvíjet vyjadřovací a komunikační dovednosti. K procvičování a upevňování učiva využíváme také výukové programy na tabletech.



Všechny činnosti byly přizpůsobeny dětem, jejich individuálním potřebám, schopnostem, dovednostem a celkovému momentálnímu rozpoložení. Školní družina využívá pro svou činnost jednotlivé třídy a jejich vybavení. Dále relaxační místnosti snoezelen, terasu a zahradu školy. Materiální vybavení ŠD pomůckami je průběžně doplňováno.

Školní klub

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2024/2025 probíhal Turistický kroužek.

Vedoucími kroužku byli zaměstnanci školy. Účast žáků v kroužcích byla bezplatná. O účast v kroužku byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2024/25:

- Témata související s oblastí nespecifické prevence byla probírána v rámci vyučování u všech žáků školy. Jednalo se zejména o tato témata:
 - Zdravé mezilidské vztahy
 - Zdravá výživa a její význam pro člověka
 - Tradice, zvyky, obyčeje
 - Prevence nemocí u člověka
 - Rodina a její členové
 - Prevence rasismu a xenofobie
 - Člověka a jeho zdraví
 - Příroda kolem nás
 - Ekologická výchova
 - Ochrana a bezpečnost člověka při práci, sportu, ve volném čase
 - Třídění a recyklace odpadů
 - Sportování, relaxace a jejich význam pro člověka

Specifická prevence – akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy ve školním roce 2024/2025:



Dopravní výchova

Se začátkem školního roku si potřebujeme osvěžit znalosti i dovednosti, které ovlivňují naši bezpečnost při cestách do školy i za školy.

Tradičně jsme se proto vydali na dopravní hřiště a v simulovaně reálném prostředí jsme si vše potřebné vyzkoušeli.

Praxi samozřejmě předcházela i teorie, v každé třídě uchopená vlastním způsobem.



Malování v pleněru

Do společného malování se každý rok zapojují žáci ZUŠ, studenti oboru malba a multimédia SUPŠ v Uherském Hradišti. Letos jich přišel rekordní počet – 29 umělců, kteří se po celé dopoledne věnovali našim žákům při kresbě rodiny.

Zaměřili jsme se na blízké okolí dětí a do školy pozvali rodiče, sourozence i prarodiče, kteří stáli modelem, pustili se do tvoření s dětmi a společně se nechali i vyfotit. Fotografie i obrazy byly vystaveny v kině Hvězda a poté zdobily chodby naší školy.



Olympiáda speciálních škol Zlínského kraje

V pátek 27. září 2024 se na Městském atletickém stadionu v Uh. Hradišti již po patnácté uskutečnila Olympiáda speciálních škol ZK v lehkooatletických disciplínách. V běhu na 60 metrů, skoku dalekém a hodu kriketovým míčkem spolu soutěžilo 120 sportovců z devíti speciálních škol Zlínského kraje. Chybět nemohla ani tradiční disciplína pro sportovce na vozíčku – jízda na 20 metrů na čas.

Ve skvělé sportovní atmosféře a za dodržení pravidel fair play se utkali žáci ze škol v Kroměříži, Vsetíně, Uherském Brodě, Bojkovicích, Otrokovicích i dvou zlínských a dvou hradištských škol.

Exkurze Dům přírody Veselí nad Moravou

Žáci naší školy se ve středu 2. října 2024 vydali za dobrodružstvím do Domu přírody ve Veselí nad Moravou. Tato exkurze mohla proběhnout díky projektu realizovanému MAP v Uherském Hradišti.

Všichni účastníci načerpali mnoho nových informací, prošli si krásně zpracované expozice a zbyl čas i na zvědavé dotazy.

Také společná cesta tam a zpět autobusem byla pro mnohé velkým zážitkem.



Světový den DMO

V rámci projektového vyučování, které proběhlo 9. října, jsme se zaměřili na propojení zooterapie s tématem mozkové obrny.

Děti si při této příležitosti oblékli zelená trička, což je symbolická barva dětské obrny. Vytvořili jsme příjemnou atmosféru, během které jsme si zazpívali písničku o zvířatech a formou zrakového cvičení poznávali různé živočichy.

Tímto způsobem jsme nejen oslavili den mozkové obrny, ale také prohloubili povědomí o důležitosti terapie se zvířaty a její pozitivní vliv na děti s tímto druhem postižení.



Výukový program: Významné osobnosti a domy UH

Dnes jsme zahájili cyklus výukových pořadů s DDM Šikula, který bude věnovaný zajímavým budovám v Uh. Hradišti. Prvním místem, které jsme objevili z trochu jiného úhlu, bylo vlakové nádraží. Dozvěděli jsme se o historii budovy a o paní Rózce Falešnickové stojící za návrhem krásné štukové výzdoby nádraží. Její práce je skutečně obdivuhodná a dodává nádraží jedinečný historický a estetický rozměr. Díky tomu bylo naše nádraží zvoleno nejkrásnějším nádražím v ČR v roce 2011. Kromě vstřebávání nových informací jsme si na tomto netradičním místě vyzkoušeli i frotáž a výšivku křížkovým stehem.

Den stromů s myslivkyní Janou Kolandovou

Den stromů jsme oslavili s myslivkyní paní Ing. Janou Kollandovou programem, který nám pomohl s hlubším uvědoměním významu stromů.

Ráno jsme začali povídáním, při kterém nám Jana vysvětlila, jak stromy podporují přírodní rozmanitost, chrání půdu a ovlivňují prostředí. Po svačině jsme se vydali do Smetanových sadů, kde žáci plnili různé úkoly zaměřené na poznávání druhů stromů a jejich plodů, zkoumali kůru, poznávali listy a celkovou funkci stromů.

Den stromů nám připomněl, jak jsou stromy důležité pro naše zdraví a pohodu.



Návštěva radnice v Uh. Hradišti

V pondělí 18. listopadu jsme se zúčastnili výukového programu, který se odehrával v obřadní síni Městského úřadu, která je vyzdobena nádhernými freskami. Tyto fresky, jejichž autorem je známý umělec Joža Úprka, zobrazují významné momenty z historie Uh. Hradiště.

Bylo fascinující vidět, jak umění může oživit minulost a přiblížit nám důležité události a osobnosti. V praktické části programu jsme si vyzkoušeli výrobu listin s pečeti. Každý z nás měl možnost poskládat vlastní listinu a ozdobit ji pečeti.

Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví

V listopadu se naše škola pravidelně zapojuje do Měsíce příběhů bezpráví, který pořádá organizace Jeden svět na školách. Letos se v rámci této akce promítají filmy k 35. výročí sametové revoluce a ve vestibulu školy je k vidění plakátová výstava "1989 – Rok zázraků". Naši žáci si výstavu prohlédli a díky QR kódům si mohli události Sametové revoluce připomenout interaktivně. Pravidelně také zveme pamětníka, aby nám přiblížil dobu totality svým pohledem. Letos pozvání přijala Mgr. Jana Polášková, vedoucí dětského souboru Hradišťánek. Tématem zajímavé besedy s ní byl "folklor v dobách totality".





Slovácké divadlo – pohádkové představení

Mladší žáci školy dne 27. 11. 2024 navštívili divadelní představení – pohádku Anička a bylinkové kouzlo. Podívali jsme se na laskavé představení o bylinkách a kouzlení plné krásných písniček a zajímavého motivu. Procvičili jsme si společenské chování, vysvětlili jsme si, co je to divadlo a že divadlo hrají herci.

Festival Malé oči – Kino Hvězda

V pátek 29. 11. 2024 žáci školy navštívili interaktivní výstavu v rámci festivalu Malé oči na téma animace. Po krátké instruktáži pomocí videa jsme získali základní informace o animaci a potom jsme se vydali objevovat výstavu, kde jsme si vyzkoušeli spoustu herních činností.



Mikulášské dílničky na ZŠ UNESCO

Dne 2. 12. se žáci IV. a V. třídy naší školy zúčastnili h dílniček, které pro ně připravili žáci 4.C ZŠ UNESCO. Tato tradiční akce, která se koná dvakrát ročně, je vždy velmi očekávaná a oblíbená.

Děti si mohly vyzkoušet různé výtvarné aktivity spojené s Mikulášem a začínajícím adventním obdobím.

Velké poděkování patří dětem z 4.C a jejich paní učitelce Miloslavě Ondráčkové za dlouholetou přízeň a úsilí, které věnují přípravě těchto dílniček. Velmi si vážíme této spolupráce a těšíme se na další společné akce.

Mezinárodní den osob se zdravotním postižením

Krátkou besedou s prezentací jsme si připomněli tento významný den, který si v České republice připomínáme od roku 1993. Jde především o pomoc, informovanost, vzájemné porozumění a vzdělávání se v komunikaci a odstraňování jak lidských, tak architektonických bariér.

Seznámili jsme se s institucí -"Národní rada osob se zdravotním postižením ČR.

Druhá část aktivity byla věnována hudebním a pohybovým dovednostem, protože vynaloženou píli a učením dokážeme zvládnout spoustu věcí a společně zvládneme překonávat i různé překážky.





Mikulášská obchůzka

Hodného člověka čert neunese. To dnes testovala naše mikulášská družina ze IV. třídy při obchůzce ve všech třídách školy.

Slyšeli jsme spoustu básniček a někteří odvážlivci si chtěli vyzkoušet, jaké je to v dopravním prostředku směr peklo.

Mikuláš v domově seniorů

Žáci X. třídy dnes opět navštívili babičky a dědečky v domově seniorů ve Štěpnicích. No, žáci. Pro tentokrát jsme se proměnili na čerty, anděla a Mikuláše se vším všudy a přinesli i vlastnoručně upečené mikulášské perníčky.

Velice dobře jsme se společně bavili, zpívali písničky, přednášeli básničky a vzájemně se inspirovali společnými hrami.



Peče celá škola

Rodiče měli dnes ráno možnost ochutnat deset různých druhů cukroví, které připravili naši šikovní cukráři v deseti třídách školy.

Snad se nám podařilo vykouzlit vánoční atmosféru, potěšit chuťové pohárky a naladit se nejkrásnější svátky v roce.

Vánoční čtení IV. třídy

Jen aby Mikuláš nebyl hluchý... je název knihy Miloše Kratochvíla, ze které si herci ze IV. třídy připravili tradiční vánoční čtení, které předvedli spolužákům ze školy.

Herecké výkony byl odměněny potleskem a herce potěšily kladné odezvy.





Pomáháme

V období Vánoc myslíme i na ty, kteří se ocitli v tíživé situaci. Žáci ze IV. a V. třídy upekli vánoční cukroví pro lidi zasažené povodněmi na Jesenicku a Bruntálsku. Celkem 2,5 kg cukroví jsme předali na sběrné místo v Kunovicích a odtud poputuje tam, kde snad přinese trochu radosti.

Tříkrálové poselství

S příchodem nového roku přichází i Tři králové, kteří možná už v těchto dnech navštívili nebo teprve navštíví naše domovy.

V den jejich svátku 6. ledna přišli i do naší školy a o den později do naší školky, aby požehnali všechny naše třídy, ředitelnu, kancelář a požehnání předali i paní Hánové a panu školníkovi.

nad toto požehnání přinese všem štěstí a hlavně zdraví po celý rok 2025.



Zachraňujeme medvěda – program první pomoci

Studenti 2. B střední zdravotnické školy pod vedením paní učitelky Mgr. Šárky Pindákové ve svém volném čase pro naše žáky připravili vzdělávací program týkající se první pomoci. Studenti vytvořili interaktivní pohádku vysvětlující základy první pomoci prostřednictvím příběhu, ve kterém jsme zachraňovali medvěda Kuličku. Pohádka byla zábavná i poučná, což nám umožnilo snadno pochopit nejdůležitější činnosti při ošetření ran či základní resuscitaci. Projekt ukázal důležitost spolupráce mezi studenty a našimi žáky. Nejde jen o předávání znalostí, ale o vzájemný respekt a porozumění, což je cenné pro obě skupiny.

MasterChef 2025

V pátek 24. ledna se v naší škole konalo v pořadí už druhé kolo kuchařské soutěže MasterChef. Tématem byl zeleninový salát.

Žáci všech tříd se přípravy salátů zhostili výborně a výsledné vzorky byly vynikající. Porota ve složení paní zástupkyně Kebortová, paní účetní Klementová a pan školník Hána měla nesnadný úkol, vybrat ten nejlepší zeleninový salát. Šampionem se stala IX. třída se svým exotickým salátem Jamaica.

Vítězům gratulujeme, ale stejně tak gratulujeme i všem ostatním soutěžícím, protože při závěrečné ochutnávce jsme se shodli na tom, že nelze jednoznačně vybrat vítěze.





Divadelní workshop

V pondělí jsme se pod vedením lektorky Slováckého divadla Terezie Čermákové a herců Slováckého divadla Jakuba Zelinky a Daniela Gajdoše zúčastnili divadelního workshopu.

Naším cílem bylo vytvořit loutku a následně s ní zahrát krátkou etudu. Na počátku jsme museli promyslet, jak naše loutka bude vypadat a jaké bude mít vlastnosti. Následoval návrh a samotná výroba mluvicí loutky.

Prezentace našich loutkohereckých etud byla zakončením našeho zábavného společného dopoledne.

Školní ples

Ve středu 19. února se v naší škole konal tradiční ples pro žáky. Přípravy probíhaly dlouho dopředu.

Holky se těšily na péči studentek oboru kosmetika ze Střední školy služeb, s.r.o., pod vedením odborných učitelek Nely Šmídové a Báry Lekešové. V deset hodin bylo vše připraveno a vyzdobeno, raut byl plný lahůdek, dámy měly na sobě nádherné šaty a z našich kluků se stali elegantní mladíci.

Pan ředitel s paní zástupkyní slavnostně zahájili ples a žáci předvedli své nacvičené předtančení. Poté následovala zábava s tancem a skvělou atmosférou.



Výukový program: Měšťanské beseda

Dnes jsme v rámci cyklu poznávání historických budov v Uherském Hradišti navštívili Měšťanskou besedu.

Tato budova, která dnes slouží jako jídelna pro žáky ZŠ UNESCO, má velmi zajímavou historii. Martina Dörrová, lektorka výukového programu DDM Šíkula, nás seznámila s okolnostmi vzniku budovy a jejími původními funkcemi.

V minulosti byla centrem společenských událostí, jako jsou plesy a bály. Na památku těchto starých časů jsme si vyrobili dnes už zapomenuté Taneční pořádky a Obětiny.

Světový Den Downova syndromu

21. března jsme v naší škole oslavili „Ponožkový den“, který se konal v rámci podpory povědomí o Downovu syndromu. Měli jsme příležitost ukázat, jak můžeme společně pomoci zlepšit porozumění a respekt k osobám s tímto postižením. Sešla se většina dětí z naší školy a povídali jsme si o tom, co Downův syndrom vlastně je. Vysvětlili jsme si jak vzniká a jak se projevuje. Kvůli tomu jsou některé schopnosti lidí s Downovým syndromem jiné než u běžné populace, ale to neznamená, že nejsou schopni vést plnohodnotný život. Tento den je nejen o povědomí, ale i o podpoře a o tom, že každý může přispět k tomu, aby svět byl přátelský a otevřený pro všechny.





Světový den porozumění autismu

Dne 3. dubna se naše škola tradičně zapojila do Světového dne porozumění autismu, aby mezi veřejností zvýšila povědomí o této problematice. Dopolední program byl určen žákům několika škol z Uherského Hradiště a okolí, odpoledne se pak konala vernisáž výtvarných prací našich žáků a fotografií studentů hradištské SUPŠ.

Dopolední dílničky nabídly účastníkům možnost zapojit se do různých aktivit tematicky spojených s autismem – od seznámení se základními fakty až po praktické úkoly zaměřené na podporu komunikace a porozumění.

Foyer kina byl plný zaujatých dětských návštěvníků, což je nejlépe vidět na pořízených fotografiích. Akce se zúčastnili žáci pátých tříd ze základních škol Za Alejí, UNESCO, Větrná, Sportovní a ZŠ Kunovice U Pálenice.

Po absolvování dílniček se všichni pohodlně usadili v sále, kde zhlédli film Víkendoví rebelové, příběh chlapce s autismem hledajícího fotbalový tým, kterému by mohl fandit. Projekce proběhla v zaplněném sále kina.

Odpoledne bylo věnováno slavnostní vernisáži výstavy Autismus není pro slabochy, která se letos zaměřila na rodiny dětí s autismem i jiným postižením. O zpestření programu se pěveckým vystoupením postaraly děti z folklorního souboru Omladinka a gymnastka Kateřina Frejlichová se svou sestavou, která je sestrou jednoho z našich žáků.

Po vernisáži následovala projekce filmu Ta druhá, oceňovaného dokumentu o sestře dívky s autismem, která se pokouší žít svůj vlastní život. Tento film dobře dokresloval téma letošní akce.

Světový den zdraví

V pondělí 7. dubna jsme si krátkou besedou připomněli Světový den zdraví. Zabývali jsme se problematikou co je zdraví a co je nemoc, jak se cítíme, jaké nemoci známe. Co to je Světová zdravotnická organizace? Jak dlouho si připomínáme tento den? Vysvětlili jsme si i některé další významné dny, které si připomínáme a souvisí se zdravím a s nemocemi, jaký má například význam Český červený kříž, dárceství krve.

Proč je důležité se starat o své zdraví? Přispívají k tomu správné postoje, výživa, pohyb a hlavně dobrá nálada!



Velikonoční dílničky se ZŠ UNESCO

Tradiční tvoření s dětmi ze ZŠ UNESCO se dnes neslo ve velikonočním duchu.

Zvládli jsme spoustu přáníček, dekorací, ale hlavně se u práce seznamovalo a povídalo. A to je ten hlavní důvod, proč už mnoho let, ve spolupráci s pedagogy ZŠ UNESCO, udržujeme tuto příjemnou tradici dílniček.



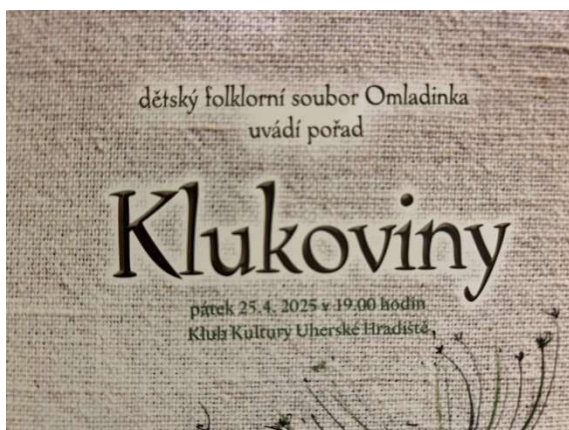
Exkurze ve Sběrném dvoře

Dnes jsme si připomněli Den Země návštěvou Sběrného dvora na Průmyslové ulici v Uherském Hradišti.

Zjistili jsme, kam putují naše vytríděné plasty, papír a kovy. Fascinovala nás moderní technologie, která zpracovává odpad a výrazně zmenšuje jeho objem.

Uvědomili jsme si, že cesta odpadků nekončí v popelnici před domem. Další lidé vynakládají velké úsilí na jejich zpracování a recyklaci.

Proto budeme třídít ještě zodpovědněji a staré věci vyhazovat s rozmyslem.



Klukoviny – výchovný koncert DFS Omladinka

V pátek 25. dubna jsme navštívili výchovný koncert dětského folklorního souboru Omladinka. Měli jsme příležitost zhlédnout část jejich premiérového pořadu „Klukoviny“.

Spojení tanečních, pěveckých a hereckých výkonů s tématem dětství, jaké bylo kdysi, se nám moc líbilo.

Prevence s Madiem

V měsíci dubnu jsme absolvovali sérii preventivních programů, které pro nás připravila společnost Madio. V průběhu čtyř setkání jsme s lektory Janou a Jirkou probírali vztahy, emoce, návykové látky a problematiku dospívání.



Dnes jím jako Zambijec

Již podesáté jsme se zapojili do projektu Saleziánské organizace Dona Bosca, který podporuje rozvojové země. Tentokrát jsme se zaměřili na Zambii.

Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací o této africké zemi plné kultury a tradic. Vyzkoušeli jsme různé aktivity, které souvisí s touto zemí a ochutnali typické zambijské jídlo „shimu“ se zeleninovou omáčkou. Měli jsme také možnost ochutnat místní specialitu – sušené červy.

Dále jsme se věnovali poznávání zvířat „velké pětky“, návštěvě cestovatelského koutku Emila Holuba, výrobě rituálního předmětu a tvoření vlajky. plný nových zážitků a poznatků, které nám přiblížily život v Zambii.



Za klenoty Velké Moravy

V pátek společně navštívily IV., V. a X. třída Archeo-skanzen na Modré. Nebyla to první návštěva, ale poprvé jsme navštívili nedávno nově zbudovanou Klenotnici Velké Moravy.

Klenotnice Velké Moravy představuje výstavní prostor, ve kterém jsou vystaveny předměty nevyčíslitelné historické hodnoty, věrné kopie, a především originály mincí, šperků, zbraní a jiného vybavení, nalezeného v oblasti a období Velké Moravy.

Byl to velmi zajímavý a poutavý zážitek.



Dentální hygiena

Žáci naší školy se zúčastnili besedy s dentální hygienistkou, která jim poutavým a zábavným způsobem přiblížila správnou péči o chrup. Velká pozornost byla věnována zubnímu plaku, který vzniká na povrchu zubů a může vést k tvorbě zubního kazu. Povídali si o správných technikách čištění, co zubům škodí a co jim naopak prospívá

Děti měly možnost si techniku čištění vyzkoušet obřím kartáčkem na maketě zubu i na plyšovém krokodýlovi. Celá beseda byla interaktivní, plná otázek a ukázek. Žáci odcházeli s novými znalostmi a motivací pečovat o své zoubky správně a pravidelně.

Workshop Tvoření pro maminky

Dnes jsme společně se studentkami Střední školy služeb s.r.o. Uherské Hradiště oboru aranžérské práce tvořili přáníčka pro naše maminky ke Dni matek.

S jejich pomocí se nám dařilo vyzkoušet nové techniky a materiály a výsledkem jsou krásná přáníčka s pořádnou porcí trpělivosti, zručnosti a hlavně lásky.



Výchovný koncert FS Cifra

V pátek jsme se zúčastnili dalšího výchovného koncertu, tentokrát pořádaného dospělým souborem FS Cifra pod názvem „25 let v jednom kole“.

Na pódiu se vystřídali tanečníci všech generací souboru, které doprovázely dvě cimbálové muziky. Milé bylo setkání našeho žáka Kryštofa s jeho sestřenicí Eliškou, jednou z vystupujících tanečnic.



O příbězích lišky Bystroušky

Poslední výukový program DDM Šikula v tomto školním roce nás opět zavedl na jedno z fascinujících míst našeho města. V budově, kde dnes sídlí Dům dětí a mládeže, totiž na přelomu 19. a 20. století žil malíř Stanislav Lolek. Tento umělec inspiroval Rudolfa Těsnohlídka, a společně vytvořili příběhy, které dnes známe jako Příběhy lišky Bystroušky. Lektorka Martina nás jako vždy ohromila množstvím detailů a zajímavostí o daném místě i o panu Lolkovi. Na zahradě, pojmenované po hlavní hrdince příběhů, jsme si vyzkoušeli hledačku a poznávačku hradištských míst a zákoutí, které pan Lolek maloval jako pohlednice.



Včelí bistro

V měsíci dubnu a květnu se všichni žáci školy zapojili do celoškolského projektu s názvem „Včelí bistro“. Cílem našeho snažení bylo oživit místo před školou s betonovým monументem květinami a vytvořit tak pastvu nejen pro oči, ale hlavně pro nejrůznější hmyz a opylovače. Zvládli jsme spoustu práce. Nejdříve jsme s pomocí pana školníka odstranili trávu a vytvořili místo pro budoucí záhony. Ve třídách jsme předpěstovali kytičky ze semínek. Získali jsme úžasný sponzorský dar od zahradnictví Trvalky Batůškovi z Kudlovic. Minikytičkami jsme záhon jen doplnili a těšili se z rozkvetlé hmyzem bzučící nádhery.

Regionální hry speciální olympiády ČR

V úterý 20. května 2025 se naši žáci zúčastnili významné sportovní události – IX. regionálních her Speciální olympiády ČR, které se konaly na atletickém stadionu Pod Palackého vrchem v Brně.

Sportovní dopoledne zahájil slavnostní ceremoniál, během kterého zazněl slib sportovců, který s hrdostí přečetl náš žák Rastislav R. Jeho vystoupení bylo důstojným začátkem celého dne a potvrdilo, že hodnoty jako čestnost, úsilí a přátelství jsou jádrem celé akce.

Žáci skvěle reprezentovali naši školu a užili si hezký den plný sportu a nových přátelství.



Poznáváme historii města

V pondělí 26. května jsme se s našimi třídami I.B, VI. a IX. vydali na prohlídku města Uherské Hradiště.

Průvodkyní nám byla paní historička PhDr. Blanka Rašticová, která nám vyprávěla spoustu zajímavostí, kterých bychom si jinak možná ani nevšimli.

Celá prohlídka byla moc zajímavá a díky paní Rašticové jsme se na naše město podívali úplně jinýma očima.



Když kniha ožije

Scénické čtení se v naší škole stalo oblíbenou tradicí, která přináší literaturu dětem zcela novým způsobem. I když už jsme jich zažili několik, každé je něčím výjimečné. Tentokrát jsme měli možnost ponořit se do světa Pavoučka Čendy, hrdiny stejnojmenné knihy spisovatele Pavla Čecha. Herci vytvořili živou a dynamickou atmosféru, která žáky okamžitě vtáhla do děje. Jejich podání bylo plné energie, vtipu a emocí. Nechyběly dramatické momenty, ani humorné situace. Žáci reagovali spontánně – smáli se, tleskali, zapojovali se do děje a s nadšením sledovali každý moment.



Stezka první pomoci

Společná akce spojila studenty SŠPHZ UH zdravotnického oboru a žáky naší školy. Událost se konala ve Smetanových sadech, kde si pod odborným vedením paní učitelky Mgr. Šárky Pindákové spolu s Mgr. Šárkou Koničkovou studenti 2.B a 1. B pro naše žáky připravili stezku s množstvím zajímavých a praktických úkolů provedených tak, aby si z nich naši žáci vždy odnesli něco nového. Žáci procházeli připravená stanoviště, studenti jim byli nápomocni jako průvodci i školitelé – trénovali např. resuscitaci, ošetření ran, přivolání pomoci a poskytování první pomoci i další úkoly, spojené se zdravím a péčí o ně.

Folklorika Fest

Naši žáci se zúčastnili Folklorika Festu, každoroční oslavy lidové kultury, hudby, tance a řemesel, konané v malebném Starém Hrozenkově v Bílých Karpatech. Program nabídl přehlídku folklorních souborů, ukázky tradičních řemesel a regionální speciality. Děti zažily živou hudbu a tance. Hned po příjezdu nás k tanci vyzval Jakub Mazůch a parket pod širým nebem byl brzy plný našich žáků. I „netanečníci“ podupávali do rytmu. Součástí areálu byly i zvířecí koutky, kde měly velký úspěch cvičené kozy a ovce, a také jsme krotili dravce. Po kulturním zážitku jsme neodolali a vydali se poznávat přírodu Bílých Karpat.



Hasičský branný závod

Dnes to v okolí školy opravdu žilo Hasičským branným závodem! Celým areálem se ozývalo hlasité povzbuzování, protože naši spolužáci fandili 17 soutěžním dvojicím. Závodníci s plným nasazením předvedli fyzickou zdatnost, týmovou spolupráci i bystrou mysl. Čekaly na ně různorodé úkoly: motání hadic, pumpování vody a stříkání na cíl, přenášení břemene, ale také otázky ze zdravotvědy, poznávání rostlin nebo určování správného čísla na tísňové linky. Závod se nesl ve výborné náladě a za bouřlivé podpory se běhalo jedna radost. Soutěžní atmosféra byla cítit v každém koutě hřiště.



Den plný pohybu a zábavy

V úterý 24. června se školní zahrada proměnila v dějiště branného závodu, který pro 4.C ZŠ UNESCO připravili žáci IV., V. a IX. třídy.

Akce se nesla v duchu spolupráce a pohybu. Děti plnily úkoly zaměřené na zdraví a dovednosti: přenášení břemene, poznávání rostlin, orientaci a hasičské dovednosti, včetně otázek z první pomoci.

Starší žáci skvěle zvládli roli organizátorů. Závod probíhal v přátelské atmosféře a skončil sladkou odměnou.



Výskyt problémového chování

Ve školním roce 2024/2025 bylo řešeno u několika žáků mírné agresivní chování vůči sobě i okolí a vzhledem k dalším okolnostem bylo toto chování řešeno ve spolupráci s vedením školy a rodinou. Problémové chování ve smyslu užívání vulgarismů či méně závažných fyzických útoků jsou řešeny třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

Spolupráce s rodiči

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včas reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: www.zsmssuh.cz. Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny. V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy. Týden pro individuální konzultace ve školním roce 2024/25 byl realizován v listopadu 2024 a dubnu 2025. Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy

Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci Preventivního programu škola obvykle spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti a Uměleckoprůmyslové školy v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.

Součástí preventivních aktivit jsou také setkávání se žáky ZŠ UNESCO a ZŠ Sportovní, která se rovněž ukazují jako vhodná a nenásilná forma začleňování žáků s postižením do běžného života. Nově jsme zahájili spolupráci se Zuš Folklorika prostřednictvím DFS Omladinka.

Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Šikula Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření.

Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, neziskovou organizací Maltéžská pomoc nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku Rodiče vítáni – značka pro školy otevřené rodičům. Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.



Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

Ve školním roce 2024/25 škola podnikala řadu aktivit pro rozvoj wellbeingu – celkový stav fyzické, duševní a emocionální pohody člověka. V kontextu vzdělávání se wellbeing zaměřuje na vytváření prostředí, kde se žáci i učitelé cítí dobře, jsou motivovaní a mohou se plně soustředit na učení a výuku. Důležité je podporovat pozitivní vztahy, emoční inteligenci, seberegulaci a schopnost zvládat stres. V duchu těchto aktivit probíhala pracovní setkání pracovníků, aktivity v jednotlivých třídách, celoškolské akce a DVPP

Spolupráce pedagogického sboru

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole a seznamuje kolektiv pedagogického sboru s novinkami z oblasti legislativy sociálně nežádoucích jevů.

Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolských akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí, a proto plánují a realizují společné aktivity.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť.

Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Pedagogové se pravidelně setkávají na schůzkách metodických sdružení, kde si předávají zkušenosti a řeší aktuální podněty týkající se výuky. Hlavním cílem pro školní rok bylo sjednocení a zavedení systému inventáře pomůcek a učebních materiálů a jejich využívání ve všech třídách. Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy, ať už prezenčně či online.

Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřeby a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/24:

Výměna zkušeností a informací v rámci metodických sdružení, předávání materiálů a užitečných odkazů.

Jak identifikovat ohrožené dítě 17.2.2025 - proškolení všichni pedagogičtí pracovníci školy

14.4. 2025 - Webinář minutové relaxace – absolvovalo 25 pedagogických pracovníků školy

Vzdělávání školního metodika prevence

Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi září – říjen 2024

6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě 5.12.2024

Krizová intervence ve školním prostředí – webinář – leden 2025

Jak identifikovat ohrožené dítě 17.2.2025

Workshop k rozvoji digitální kompetence žáků s příznými podpůrnými opatřeními

Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s tělesným postižením 19.3.2025

Minutové relaxace – Nevypusť duši – webinář 14.4.2025



V letošním školním roce škola využila Účelovou podporu OŠMS – rok 2025 Podpora škol a školských zařízení Zlínského kraje v oblasti prevence rizikových typů chování na podporu duševní gramotnosti a wellbeing u žáků se speciálním vzdělávacími potřebami. Celkem 50 000 Kč bylo využito na školení pedagogů – Webinář o duševním zdraví (Nevypusť Duši, z.s.) a tematické programy primární prevence rizikového chování realizované společností Madio z.s.

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova pro školní rok 2023/23 se podařilo z velké části naplnit. Žáci se se svými vyučujícími zúčastnili řady dalších zajímavých akcí, které mají nemalý význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky.